



STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP NEGERI 5 BALANTAK

TEACHER STRATEGIES IN IMPLEMENTING PANCASILA STUDENT PROFILE CHARACTER AT SMP NEGERI 5 BALANTAK

M. Jayadin Ilham¹, Ahmadin²

¹. PPKn FKIP UNTIKA Luwuk

ARTICLE INFO

Article history:

Received : Mei, 20xx

Revised : Mei, 20xx

Accepted : Agustus, 20xx

Published: Oktober, 20xx.



This is an open access article
under the [CC-BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) license.

Copyright © 2022 by Author.

Published by Universitas

Tompotika Luwuk Banggai.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi gur dalam menanamkan karakter Profil Pelajar Pancasila Di SMP Negeri 5 Balantak (Studi Pada Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kemendikbud Ristek No. 009/II/KR/2022). Penggunaan metode penelitian kualitatif.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan dengan berbagai pihak maka Stategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak di kalangan peserta didik dapat dikatakan sudah berjalan dengan baik. Hal ini terjadi karena adanya arahan dan pembiasaan yang dilakukan oleh guru di sekolah maupun oleh peserta didik, sehingga profil pelajar Pancasila tersebut berhasil dan dapat meningkatkan karakter peserta didik menjadi lebih baik, khususnya di SMP Negeri 5 Balantak. Hal ini terwujud karena adanya dukungan dari pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru kelas dan peserta didik.

Kata kunci: Karakter Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

This research aims to describe teachers' strategies in instilling the character of the Pancasila Student Profile at SMP Negeri 5 Balantak (Study on the Decree of the Head of the Standards, Curriculum and Educational Assessment Agency of the Ministry of Education and Culture, Research and Technology No. 009/II/KR/2022). Using qualitative research methods.. The results of the research show that: Based on the results of observations and interviews conducted with various parties, the Pancasila student profile strategy at SMP Negeri 5 Balantak among students can be said to be running well. This happens because of the direction and habituation carried out by teachers at school and by students, so that the Pancasila student profile is successful and can improve the students' character to become better, especially at SMP Negeri 5 Balantak. This was realized because of support from the school, namely the principal, class teachers and students.

Keyword: Character Profile of Pancasila Students

1. PENDAHULUAN

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan perubahan dunia modern. Perubahan dunia modern menuntut setiao aktivitas manusia, terutama dalam penciptaan dan pemanfaatan teknologi. Perubahan dunia modern menggiringi manusia untuk bertahap dengan menguasai teknologi atau sebaliknya akan tergerus dengan perubahan teknologi. Kemendikmas (2011) pendidikan karakter merupakan usaha menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik sehingga peserta didik mampu bersikap dan bertindak berdasarkan nilai-nilai yang telah menjadi kepribadiannya. Harahap (2016) orang yang sedang dalam proses belajar sering disebut peserta didik yang memiliki beberapa istilah, yaitu siswa-siswi mahasiswa atau mahasiswi, taruna, warga belajar, pelajar, murid, dan santri.

Kenyataan dilapangan bahwa konsep profil pelajar Pancasila secara empiris bahwa siswa pada saat waktu dzuhur mereka diarahkan untuk sholat ke musholah sekolah oleh guru untuk melaksanakan sholat dzuhur, namun masih ada siswa yang bandel dan enggan

mengindahkan perintah guru untuk melaksanakannya, mencerminkan bahwa siswa masih kurang pada akhlak beragama. Adapun profil pelajar Pancasila siswa harus dimiliki yakni akhlak pribadi yang baik, akhlak kepada sesama manusia, akhlak kepada alam sekitar serta akhlak beragama. Maka menjadi pertanyaan penelitian yakni Bagaimana Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Profil Pancasila Di SMP Negeri 5 Balantak (Studi Pada Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kemendikbud Ristek no. 009/II/KR/2022)?

2. METODE

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 5 Balantak Kabupaten Banggai, yang menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik. Adapun teknik sampling menggunakan teknik snowball sampling (Sugiono, 2019) subjek yang mulanya sedikit lama kelamaan menjadi banyak sesuai kebutuhan serta kejenuhan suatu data yang diperlukan. Adapun analisis data (Maleong, 2017) mencakup reduksi data, kategorisasi dan sintesis.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil penelitian dan pembahasan telah diuraikan, tanah air untuk lebih memahami, menghayati, dan melaksanakan nilai Pancasila. Profil pelajar Pancasila dalam perspektif pendidikan Islam mengidealkan manusia Indonesia yang memiliki komitmen terhadap agama, bangsa, dan negaranya. Pelajar Indonesia generasi penerus bangsa di masa depan menjadi manusia yang sempurna (*insan kamil*) sesuai dengan tujuan pendidikan yang ideal. Sehingga dalam kaitan ini penguatan karakter religius bagi generasi bangsa dapat diimplikasikan pada penguatan nilai spiritual bagi kehidupan peserta didik. Melalui penguatan karakter religius akan lahir generasi yang lahir dan batin mencintai agama, bangsa, dan negaranya.

Hal ini terwujud karena adanya dukungan dari pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru kelas dan peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan semakin meningkatnya kesadaran peserta didik tentang pentingnya pendidikan karakter Profil pelajar Pancasila baik di sekolah maupun di rumah.

Pembahasan

1. Profil Pelajar Pancasila Berakhlak Beragama

Dari hasil wawancara dan pengamatan diperoleh data yang pertama dari kepala sekolah diperoleh informasi bahwa Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak. hal ini dikutip hasil wawancaranya:

“sebagai kepala sekolah, saya tentunya memprogramkan kegiatan rutin, kegiatan teladan dan terprogram diantaranya dengan tindakan nyata yaitu memberikan contoh/teladan yang baik, menyelipkan pesanmoral disetiap pembelajaran, memberikan motivasi, memberikan penghargaan, bersikap jujur dan terbuka, memberikan inspirasi serta mengajarkan sopan santun ”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

“Hasil pengamatan diperoleh informasi bahwa Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak, implementasi telah dilaksanakan oleh pihak sekolah, guru

maupun peserta didik diantaranya bersikap jujur, berkata sopan, dan gemar dan aktif disetiap kegiatan hari-hari besar nasional”.(Pengamatan P, 18 September 2023).

Untuk upaya yang dilakukan sekolah dalam permasalahan Strategi profil pelajar Pancasila dalam hal ini dikutip dari hasil wawancara yang sama dengan kepala sekolah:

“Masalah yang dihadapi dalam strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak yaitu kurangnya tenaga guru, sikap dan karakter malas sebagian siswa, orang tua kurang memperhatikan pola belajar anak. strategi pembelajaran yang kurang variasi dari pendidik, kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

Untuk upaya yang dilakukan sekolah dalam memberikan solusi Strategi profil pelajar Pancasila dalam hal ini dikutip dari hasil wawancara yang sama dengan kepala sekolah:

“Strategi yang dapat dilakukan oleh sekolah dalam pembinaan penanaman karakter peserta didik sebagai upaya mewujudkan profil pelajar Pancasila dengan cara kegiatan rutin, kegiatan spontan, kegiatan terprogram, dan kegiatan teladan.”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

Setelah peneliti wawancarai kepala sekolah selanjutnya peneliti mewawancarai guru kelas, berkaitan dengan Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak dari hasil wawancara dan pengamatan dikutip dari wawancara dengan guru kelas:

“Cara menanamkan akhlak beragama kepada peserta didik yaitu guru selalu mengajarkan tentang ilmu akhlak kepada siswa misalnya membiasakan membaca doa sebelum memulai pelajaran, mendidik siswa agar selalu taat beribadah menjalankan ajaran dengan baik dan benar serta memiliki rasa takut kepada Tuhan”. (Wawancara GK, 19 September 2023)

Kemudian Pada Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak, adapun hasil wawancara dengan guru kelas diperoleh informasi serta dikutip dari wawancaranya:

“Guru selalu mengajarkan tentang ilmu akhlak kepada siswa misalnya membiasakan membaca doa sebelum memulai pelajaran, mendidik siswa agar selalu taat beribadah menjalankan ajaran dengan baik dan benar serta memiliki rasa takut kepada Tuhan”. (Wawancara GK, 19 September 2023)

Setelah peneliti wawancarai guru kelas selanjutnya peneliti mewawancarai informan 1 dan 2, Bagaimanakah perasaan adik dalam proses pembelajaran, berkaitan pelaksanaan strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak yang dilaksanakan oleh guru dari hasil wawancara dan pengamatan dikutip dari wawancara dengan Peserta didik Informan 1 dan 2:

“Merasa senang dan bangga karena, dengan adanya pembelajaran penanaman karakter profil pelajar Pancasila saya sebagai siswa lebih memahami sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila”. (Wawancara PD 1 dan 2, 20 September 2023)

“Hasil pengamatan diperoleh informasi bahwa strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila, implementasi telah dilaksanakan oleh peserta didik diantaranya yaitu pada bersikap jujur berkata sopan dan selalu terlibat pada kegiatan hari besar nasional”.(Pengamatan P, 20 September 2023).

Berkaitan dengan profil pelajar Pancasila berakhlak Beragama hal ini ditanyakan kepada informan 1 dan hal ini dikutip sebagai berikut:

“Kami tidak merasa kesulitan dalam mengimplementasikan karakter profil pelajar Pancasila yang berkaitan dengan akhlak beragama, akhlak pribadi, akhlak kepada sesama, akhlak kepada alam sekitar namun tetapi saya masih merasa kesulitan dalam mengimplementasikan pada akhlak bernegara karena belum mengerti dan memahami

tentang peraturan-peraturan yang berlaku di negara”. (Wawancara PD 1 dan 2, 20 September 2023)

2. Profil Pelajar Pancasila Berakhlak berkepribadian

Dari hasil wawancara dan pengamatan diperoleh data yang pertama dari kepala sekolah diperoleh informasi bahwa Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak. hal ini dikutip hasil wawancaranya:

“sebagai kepala sekolah, saya tentunya memprogramkan kegiatan rutin, kegiatan teladan dan terprogram diantaranya dengan tindakan nyata yaitu memberikan contoh/teladan yang baik, menyelipkan pesanmoral disetiap pembelajaran, memberikan motivasi, memberikan penghargaan, bersikap jujur dan terbuka, memberikan inspirasi serta mengajarkan sopan santun ”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

“Hasil pengamatan diperoleh informasi bahwa Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak, implementasi telah dilaksanakan oleh pihak sekolah, guru maupun peserta didik diantaranya bersikap jujur, berkata sopan, dan gemar dan aktif disetiap kegiatan hari-hari besar nasioanl”.(Pengamatan P, 18 September 2023).

Untuk upaya yang dilakukan sekolah dalam permasalahan Strategi profil pelajar Pancasila dalam hal ini dikutip dari hasil wawancara yang sama dengan kepala sekolah:

“Masalah yang dihadapi dalam strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak yaitu kurangnya tenaga guru, sikap dan karakter malas sebagian siswa, orang tua kurang memperhatikan pola belajar anak. strategi pembelajaran yang kurang variasi dari pendidik, kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran ”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

Untuk upaya yang dilakukan sekolah dalam memberikan solusi Strategi profil pelajar Pancasila dalam hal ini dikutip dari hasil wawancara yang sama dengan kepala sekolah:

“Strategi yang dapat dilakukan oleh sekolah dalam pembinaan penanaman karakter peserta didik sebagai upaya mewujudkan profil pelajar Pancasila dengan cara kegiatan rutin, kegiatan spontan, kegiatan terprogram, dan kegiatan teladan.”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

Setelah peneliti wawancarai kepala sekolah selanjutnya peneliti mewawancarai guru kelas, berkaitan dengan Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak dari hasil wawancara dan pengamatan dikutip dari wawancara dengan guru kelas:

“Selalu memberikan pemahaman pentingnya bersikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, sabar dan ulet”. (Wawancara GK, 19 September 2023)

Kemudian Pada Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak, adapun hasil wawancara dengan guru kelas diperoleh informasi serta dikutip dari wawancaranya:

“Cara menanamkan akhlak pribadi kepada peserta didik yaitu memberikan pemahaman pentingnya bersikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, sabar dan ulet”. (Wawancara GK, 19 September 2023)

Setelah peneliti wawancarai guru kelas selanjutnya peneliti mewawancarai informan 1 dan 2, Bagaimanakah perasaan adik dalam proses pembelajaran, berkaitan pelaksanaan strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak yang dilaksanakan oleh guru dari hasil wawancara dan pengamatan dikutip dari wawancara dengan Peserta didik Informan 1 dan 2:

“Merasa senang dan bangga karena, dengan adanya pembelajaran penanaman karakter profil pelajar Pancasila saya sebagai siswa lebih memahami sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila”. (Wawancara PD 1 dan 2, 20 September 2023)

“Hasil pengamatan diperoleh informasi bahwa strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila, implementasi telah dilaksanakan oleh peserta didik diantaranya yaitu pada bersikap jujur berkata sopan dan selalu terlibat pada kegiatan hari besar nasional”.(Pengamatan P, 20 September 2023).

3. Profil Pelajar Pancasila Berakhlak Kepada Sesama

Wawancara dan pengamatan diperoleh data yang pertama dari kepala sekolah diperoleh informasi bahwa Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak. hal ini dikutip hasil wawancaranya:

“sebagai kepala sekolah, saya tentunya memprogramkan kegiatan rutin, kegiatan teladan dan terprogram diantaranya dengan tindakan nyata yaitu memberikan contoh/teladan yang baik, menyelipkan pesanmoral disetiap pembelajaran, memberikan motivasi, memberikan penghargaan, bersikap jujur dan terbuka, memberikan inspirasi serta mengajarkan sopan santun ”.”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

“Hasil pengamatan diperoleh informasi bahwa Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak, implementasi telah dilaksanakan oleh pihak sekolah, guru maupun peserta didik diantaranya bersikap jujur, berkata sopan, dan gemar dan aktif disetiap kegiatan hari-hari besar nasional”.(Pengamatan P, 18 September 2023).

Untuk upaya yang dilakukan sekolah dalam permasalahan Strategi profil pelajar Pancasila dalam hal ini dikutip dari hasil wawancara yang sama dengan kepala sekolah:

“Masalah yang dihadapi dalam strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak yaitu kurangnya tenaga guru, sikap dan karakter malas sebagian siswa, orang tua kurang memperhatikan pola belajar anak. strategi pembelajaran yang kurang variasi dari pendidik, kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran ”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

Untuk upaya yang dilakukan sekolah dalam memberikan solusi Strategi profil pelajar Pancasila dalam hal ini dikutip dari hasil wawancara yang sama dengan kepala sekolah:

“Strategi yang dapat dilakukan oleh sekolah dalam pembinaan penanaman karakter peserta didik sebagai upaya mewujudkan profil pelajar Pancasila dengan cara kegiatan rutin, kegiatan spontan, kegiatan terprogram, dan kegiatan teladan.”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

Setelah peneliti wawancarai kepala sekolah selanjutnya peneliti mewawancarai guru kelas, berkaitan dengan Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak dari hasil wawancara dan pengamatan dikutip dari wawancara dengan guru kelas:

““Cara menanamkan akhlak terhadap sesama yaitu guru mengajak atau melibatkan siswa dalam kegiatan amal agar memotivasi siswa untuk berbuat kebaikan peduli terhadap sesama”. (Wawancara GK, 19 September 2023)

Kemudian Pada Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak, adapun hasil wawancara dengan guru kelas diperoleh informasi serta dikutip dari wawancaranya:

“Cara menanamkan akhlak terhadap sesama yaitu guru mengajak atau melibatkan siswa dalam kegiatan amal agar memotivasi siswa untuk berbuat kebaikan peduli terhadap sesama”. (Wawancara GK, 19 September 2023)

Setelah peneliti wawancarai guru kelas selanjutnya peneliti mewawancarai informan 1 dan 2, Bagaimanakah perasaan adik dalam proses pembelajaran, berkaitan pelaksanaan strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5

Balantak yang dilaksanakan oleh guru dari hasil wawancara dan pengamatan dikutip dari wawancara dengan Peserta didik Informan 1 dan 2:

“Merasa senang dan bangga karena, dengan adanya pembelajaran penanaman karakter profil pelajar Pancasila saya sebagai siswa lebih memahami sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila”. (Wawancara PD 1 dan 2, 20 September 2023)

“Hasil pengamatan diperoleh informasi bahwa strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila, implementasi telah dilaksanakan oleh peserta didik diantaranya yaitu pada bersikap jujur berkata sopan dan selalu terlibat pada kegiatan hari besar nasional”.(Pengamatan P, 20 September 2023).

4. Profil Pelajar Pancasila Berakhlak kepada alam Sekitar

Dari hasil wawancara dan pengamatan diperoleh data yang pertama dari kepala sekolah diperoleh informasi bahwa Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak. hal ini dikutip hasil wawancaranya:

“sebagai kepala sekolah, saya tentunya memprogramkan kegiatan rutin, kegiatan teladan dan terprogram diantaranya dengan tindakan nyata yaitu memberikan contoh/teladan yang baik, menyelipkan pesanmoral disetiap pembelajaran, memberikan motivasi, memberikan penghargaan, bersikap jujur dan terbuka, memberikan inspirasi serta mengajarkan sopan santun ”.”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

“Hasil pengamatan diperoleh informasi bahwa Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak, implementasi telah dilaksanakan oleh pihak sekolah, guru maupun peserta didik diantaranya bersikap jujur, berkata sopan, dan gemar dan aktif disetiap kegiatan hari-hari besar nasioanl”.(Pengamatan P, 18 September 2023).

Untuk upaya yang dilakukan sekolah dalam permasalahan Strategi profil pelajar Pancasila dalam hal ini dikutip dari hasil wawancara yang sama dengan kepala sekolah:

“Masalah yang dihadapi dalam strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak yaitu kurangnya tenaga guru, sikap dan karakter malas sebagian siswa, orang tua kurang memperhatikan pola belajar anak. strategi pembelajaran yang kurang variasi dari pendidik, kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran ”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

Untuk upaya yang dilakukan sekolah dalam memberikan solusi Strategi profil pelajar Pancasila dalam hal ini dikutip dari hasil wawancara yang sama dengan kepala sekolah:

“Strategi yang dapat dilakukan oleh sekolah dalam pembinaan penanaman karakter peserta didik sebagai upaya mewujudkan profil pelajar Pancasila dengan cara kegiatan rutin, kegiatan spontan, kegiatan terprogram, dan kegiatan teladan.”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

Setelah peneliti wawancarai kepala sekolah selanjutnya peneliti mewawancarai guru kelas, berkaitan dengan Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak dari hasil wawancara dan pengamatan dikutip dari wawancara dengan guru kelas:

“Memberikan contoh perilaku yang baik seperti membuang sampah pada tempatnya, membersihkan lingkungan sekolah, merawat taman,serta peduli terhadap kelestarian alam”. (Wawancara GK, 19 September 2023)

Kemudian Pada Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak, adapun hasil wawancara dengan guru kelas diperoleh informasi serta dikutip dari wawancaranya:

“Cara menanamkan akhlak kepada alam sekitar terhadap peserta didik yaitu dengan memberikan contoh perilaku yang baik seperti membuang sampah pada tempatnya,

membersihkan lingkungan sekolah, merawat taman,serta peduli terhadap kelestarian alam”. (Wawancara GK, 19 September 2023)

Setelah peneliti wawancarai guru kelas selanjutnya peneliti mewawancarai informan 1 dan 2, Bagaimanakah perasaan adik dalam proses pembelajaran, berkaitan pelaksanaan strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak yang dilaksanakan oleh guru dari hasil wawancara dan pengamatan dikutip dari wawancara dengan Peserta didik Informan 1 dan 2:

“Merasa senang dan bangga karena, dengan adanya pembelajaran penanaman karakter profil pelajar Pancasila saya sebagai siswa lebih memahami sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila”. (Wawancara PD 1 dan 2, 20 September 2023)

“Hasil pengamatan diperoleh informasi bahwa strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila, implementasi telah dilaksanakan oleh peserta didik diantaranya yaitu pada bersikap jujur berkata sopan dan selalu terlibat pada kegiatan hari besar nasional”.(Pengamatan P, 20 September 2023).

5. Profil Pelajar Pancasila Berakhlak Bernegara

Dari hasil wawancara dan pengamatan diperoleh data yang pertama dari kepala sekolah diperoleh informasi bahwa Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak. hal ini dikutip hasil wawancaranya:

“sebagai kepala sekolah, saya tentunya memprogramkan kegiatan rutin, kegiatan teladan dan terprogram diantaranya dengan tindakan nyata yaitu memberikan contoh/teladan yang baik, menyelipkan pesanmoral disetiap pembelajaran, memberikan motivasi, memberikan penghargaan, bersikap jujur dan terbuka, memberikan inspirasi serta mengajarkan sopan santun ”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

“Hasil pengamatan diperoleh informasi bahwa Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak, implementasi telah dilaksanakan oleh pihak sekolah, guru maupun peserta didik diantaranya bersikap jujur, berkata sopan, dan gemar dan aktif disetiap kegiatan hari-hari besar nasioanl”.(Pengamatan P, 18 September 2023).

Untuk upaya yang dilakukan sekolah dalam permasalahan Strategi profil pelajar Pancasila dalam hal ini dikutip dari hasil wawancara yang sama dengan kepala sekolah:

“Masalah yang dihadapi dalam strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak yaitu kurangnya tenaga guru, sikap dan karakter malas sebagian siswa, orang tua kurang memperhatikan pola belajar anak. strategi pembelajaran yang kurang variasi dari pendidik, kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran ”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

Untuk upaya yang dilakukan sekolah dalam memberikan solusi Strategi profil pelajar Pancasila dalam hal ini dikutip dari hasil wawancara yang sama dengan kepala sekolah:

“Strategi yang dapat dilakukan oleh sekolah dalam pembinaan penanaman karakter peserta didik sebagai upaya mewujudkan profil pelajar Pancasila dengan cara kegiatan rutin, kegiatan spontan, kegiatan terprogram, dan kegiatan teladan.”. (Wawancara KS, 18 September 2023)

Setelah peneliti wawancarai kepala sekolah selanjutnya peneliti mewawancarai guru kelas, berkaitan dengan Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak dari hasil wawancara dan pengamatan dikutip dari wawancara dengan guru kelas:

“Cara menanamkan akhlak bernegara kepada peserta didik yaitu selalu melibatkan siswa dalam kegiatan hari-hari besar nasional misalnya mengikuti upacara 17 Agustus,

sumpah pemuda dan rutin melaksanakan upacara bendera setiap hari senin". (Wawancara GK, 19 September 2023)

Kemudian Pada Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak, adapun hasil wawancara dengan guru kelas diperoleh informasi serta dikutip dari wawancaranya:

"Melibatkan siswa dalam kegiatan hari-hari besar nasional misalnya mengikuti upacara 17 Agustus, sumpah pemuda dan rutin melaksanakan upacara bendera setiap hari senin". (Wawancara GK, 19 September 2023)

Setelah peneliti wawancarai guru kelas selanjutnya peneliti mewawancarai informan 1 dan 2, Bagaimanakah perasaan adik dalam proses pembelajaran, berkaitan pelaksanaan strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak yang dilaksanakan oleh guru dari hasil wawancara dan pengamatan dikutip dari wawancara dengan Peserta didik Informan 1 dan 2:

"Senang dan bangga karena, dengan adanya pembelajaran penanaman karakter profil pelajar Pancasila saya sebagai siswa lebih memahami sikap dan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila". (Wawancara PD 1 dan 2, 20 September 2023)

"Hasil pengamatan diperoleh informasi bahwa strategi penanaman karakter profil pelajar Pancasila, implementasi telah dilaksanakan oleh peserta didik diantaranya yaitu pada bersikap jujur berkata sopan dan selalu terlibat pada kegiatan hari besar nasional".(Pengamatan P, 20 September 2023).

4. KESIMPULAN

Strategi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 5 Balantak di kalangan peserta didik dapat dikatakan sudah berjalan dengan baik. Hal ini terjadi karena adanya arahan dan pembiasaan yang dilakukan oleh guru di sekolah maupun oleh peserta didik, sehingga profil pelajar Pancasila tersebut berhasil dan dapat meningkatkan karakter peserta didik menjadi lebih baik. Hal ini terwujud karena adanya dukungan dari pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru kelas dan peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan semakin meningkatnya kesadaran peserta didik tentang pentingnya pendidikan karakter Profil pelajar Pancasila baik di sekolah maupun di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Samsul 2021. *Konsep Pelajar Pancasila dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Implikasinya Terhadap Penguatan Karakter Religius di Era Milenial*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto 2021.
- Gunawan Cinthya Erika Putri. 2017 *Analisis Strategi Bisnis pada Pt. Omega Internusa Sidoarjo*, Volume 05 Number 01, jurnal Program Manajemn Bisnis, 2017
- Harahap, M. 2016. *Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(2), 140-155.
- Juliani Asarina Jehan, Bastian Adolf. 2021. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021*.
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Kebukuan Kemendiknas.
- Koesoema Doni. 2017. *Strategi Pendidikan Karakter*. Bandung PT Remaja Rosdakarya

Maleong J. Lexy 2017. *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja rosada karya. Bandung

Masnur Muslich. 2018. *Pendidangan pendidikan karakter menjawab tantantangan krisis multimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono 2019. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.

Sumber: Direktorat Sekolah Dasar, 2020.

Surya Edi. 2018. *Strategi Komunikasi*. Bandung PT Remaja Rosdakarya

Pusat Kurikulum Depdiknas. 2010.*Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas

Wibowo Agus. 2017. *Pendidikan Karakter: Strategi membangun karakter Bangsa Peradaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Zubaedi. 2017. *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi dalam lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.