

Peran guru BK dalam mengimplementasikan program layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Luwuk

hasan Lambause

Bimbingan Konseling, Universitas Tompotika Luwuk

Email: hasanlambause.untika@gmail.com

Arnila

Bimbingan Konseling, Universitas Tompotika Luwuk

Email: arnilanila19@gmail.com

Abstract: Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui Peran Guru BK dalam mengimplementasikan program layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Luwuk. Subjek penilitian ini adalah 6 orang yang terdiri dari 1 orang Kepala Sekolah, 1 orang Guru BK, dan 4 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yaitu Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada peserta didik mnengenai Peran Guru BK Dalam Mengimplementasikan Program Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Luwuk, peneliti dapat menyimpulkan bahwa Peran Guru BK Dalam Mengimplementasikan Program Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Luwuk sudah baik yaitu peran guru BK pada saat memberikan layanan kepada peserta didik yang memiliki masalah, dan implementasi program layanan BK yang di lakukan guru BK yaitu program layanan dan terdapat 4 layanan yaitu layanan pribadi,sosial,belajar dan karir serta sarana prasarana yang mendukung dalam program layanan bimbingan dan konseling.

Kata Kunci :Peran Guru, Implementasi, Program Layanan

Abstract: This study is a qualitative study that aims to determine the Role of Guidance and Counseling Teachers in Implementing Guidance and Counseling Service Programs at SMA Negeri 2 Luwuk. The subjects of this study were 6 people consisting of 1 Principal, 1 Guidance and Counseling Teacher, and 4 students. Data collection techniques were Observation, Interviews, and Documentation. Based on the research that has been conducted on students regarding the Role of BK Teachers in Implementing Guidance and Counseling Service Programs at SMA Negeri 2 Luwuk, researchers can conclude that the Role of BK Teachers in Implementing Guidance and Counseling Service Programs at SMA Negeri 2 Luwuk is good, namely the role of BK teachers when providing services to students who have problems, and the implementation of BK service programs carried out by BK teachers, namely service programs and there are 4 services, namely personal, social, learning and career services and supporting facilities and infrastructure in the guidance and counseling service program.

Keywords: Role of Teachers, Implementation, Service Programs.

PENDAHULUAN

Di SMA Negeri 2 luwuk pada bulan juni-Agustus melakukan observasi di sekolah terdapat masalah yang ada pada siswa yang kurang paham tentang bimbingan dan konseling dan di situ di mana peran guru bimbingan dan konseling untuk memberikan layanan-layanan dan program bimbingan dan konseling sudah terlaksana namun siswa/siswi tersebut tidak melaksanakan kewajiban sebagai siswa. di mana di sekolah tersebut sudah memiliki program-program BK .dan banyak siswa yang tidak paham atau tidak tau apa itu bimbingan dan konseling, yang mereka tau bimbingan dan konseling itu ibaratnya polisi sekolah yang cuman mengatasi permasalahan yang ada di sekolah tanpa guru BK jelaskan bahwa guru BK itu dapat menyelesaikan masalah yang di alami siswa baik masalah pribadi atau masalah di lingkungan masyarakat. Dan bagaimana peran guru BK mengimplementasikan program BK

Menurut Lubis, (2021: 33), mengatakan peran konselor adalah berperan untuk mencapai sasaran interpersonal dan intrapersonal, mengatasi divisit pribadi dan kesulitan perkembangan peserta didik, membuat keputusan dan rencana tindakan perubahan dan pertumbuhan, dan meningkatkan kesehatan serta kesejahteraan. Di dalam pelayanan bimbingan dan konseling berperan dan berfungsi penting untuk terlaksananya program bimbingan dan konseling di sekolah salah satunya untuk membantu mengatasi permasalahan yang dialami oleh siswa.

METODE

Dalam penelitian kualitatif, yang terjadi instrumen atau alat utama penelitian dalam meneliti itu sendiri. oleh karena itu, peneliti sebagai instrumen juga harus di validasi terhadap pemahaman metode penelitian kualitatif, penggunaan wawasan terhadap bidang yang diteliti, serta serta kesiapan dan bekal memasuki lapangan. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru BK, dan ke 4 peserta didik kelas XI di SMA Negeri 2 Luwuk. Waktu penelitian dilaksanakan terhitung sejak bulan Mei-Agustus 2024 sampai dengan selesai dan sebagai tempat penelitian nya adalah “SMA Negeri 2 Luwuk Kab.Banggai”

Dan untuk penelitian kualitatif adalah penelitian untuk memperoleh data yang lengkap,

akurat, dan obyektif, maka penulis dalam menyusun penelitian ini melakukan metode penelitian sebagai berikut: Penelitian Deskriptif (deskriptif research),”Penelitian yang ditujukan untuk menjelaskan/menggambarkan fenomena-fenomena yang ada” karena memang penulis bertujuan untuk membuat deskripsi atau gambaran secara sistematis, aktual dan akurat mengenai permasalahan dalam penelitian ini. Sehingga penulis sendiri dapat lebih mudah dalam mengetahui gambaran dari objek penelitian.

Menurut (Suwartono 2021:41) di gunakan untuk menggali informasi atau data yang lebih mendalam.. Sedangkan menurut (Hardani dkk, 2020:125) metode penelitian merupakan cara-cara yang di gunakan oleh peneliti dalam merancang, meaksanakan, pengolahan data, dan menarik kesimpulan data. Dan menari kesimpulan berkenan dengan masalah peneiti tertentu

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program apa saja yang di implementasikan oleh guru BK di SMA Negeri 2 Luwuk Ada 4 program layanan yang di gunakan di SMA Negeri 2 Luwuk yaitu:

1. **Layanan pribadi** “layanan pribadi adalah salah satu layanan yang di berikan dalam kontrks pendidikan, terutam di sekolah, yang bertujuan untuk membantu siswa yang dalam mengatasi masalah pribadi, emosional, sosial, dan akademik.
2. **layanan sosial** adalah aktivitas yang bertujuan untuk membantu dan memberikan dukungan kepada individum kelompok, atau masyarakat agar dapat memenuhi kebutuhannya. layanan sosial juga di sebut sebagai pelayanan kesejahteraan sosial.
3. **layanan bimbingan beajar** adalah laanan bimbingan dan konseling yang membantu peserta didik mengembangkan diri, sikap, dan kebiasaan belajar yang baik. layanan ini juga dapat membantu peserta didik mengatasi kesulitan belajar yang di hadapi.
4. **layanan karir** adalah bantuan yang di berikan kepada seseorang untuk memahami dunia kerja, bakat, minat, dan kemampuannya, serta jenis pekerjaan yang sesuai. layanan ini bertujuan untuk membantu seseorang merencanakan karir di masa depan, agar sesuai dengan nilai-nilai yang di anutnya.

Bagaimana implementasi program layanan

bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Luwuk.

Mengetahui implementasi program bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Luwuk. Berdasarkan penelitian implementasi program layanan bimbingan dan konseling yang sudah di laksanakan yaitu program layanan pribadi, sosial, belajar, karir. terbukti dari hasil wawancara yang di lakukan oleh peneliti terhadap Guru BK serta melihat bagaimana Guru BK dalam melaksanakan layanan konseling kepada peserta didik dan peran guru BK dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa saat menyelesaikan masalah.

Kesulitan apasaja yang di alami guru Bimbingan dan Konseling dalam mengimplementasikan program layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Luwuk Berkaitan dengan permasalahan yang dihadapi guru BK, yaitu meliputi masalah dana, kerjasama dengan staf guru dan siswa yang kurang kooperatif.

Mengetahui peran Guru BK dalam mengimplementasikan bimbingan konseling di SMA Negeri 2 Luwuk. berdasarkan hasil penelitian bahwa peran guru BK dalam mengimplementasikan program BK itu sudah terlaksana dengan baik ,dan peran guru BK dalam memberikan layanan konseling kepada siswa yang memiliki masalah berjalan dengan baik ,dan program layanan bimbingan dan konseling juga sudah di terapkan yaitu program layanan pribadi, sosial, belajar, dan layanan bimbingan karir.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan maka penulis dapat mengambil kesimpulan :

Implementasi program layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Luwuk sudah bagus dan program layanan yang di berikan kepada siswa yaitu layanan orientasi, layanan karir,layanan individu dan beberapa layanan lainnya. Begitu juga secara administratif, bimbingan dan konseling di sekolah tersebut cukup baik hal ini dapat dilihat dari kelengkapan saran aprasarana seperti ruangan, serta latar belakang pendidikan personil BK yang sudah sesuai. Hanya program layanan saja yang masih kurang dilaksanakan

Ada pun program layanan yang disusun atau diimplementasikan disekolah tersebut yaitu:

lebih meningkatkan implementasi program layanan BK di sekolah, seperti bekerja sama dengan orang tua murid dan memanggil/mendatangkan narasumber kesekolah lebih ditingkatkan lagi. Karena peran orang tua juga sangat penting dalam

memberikan arahan yang benar dan baik. Agar peserta didik SMA Negeri 2 Luwuk dapat lebih terbantu dalam memecahkan masalahnya serta termotivasi dalam mengungkapkan masalahnya sehingga proses pembelajaran pun dapat berjalan sesuai harapan.

Berkaitan dengan permasalahan yang dihadapi guru BK, yaitu meliputi masalah dana, kerjasama dengan staf guru dan siswa yang kurang kooperatif.

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin,M., *Pedoman pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, Jakarta: Bulan Bintang,2021
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian; Suatu pendekatan.* (Yogyakarta, Rineka Cipta: 2022)
- Badriah,*Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Kesehatan Mental Siswa MANI 2 Duri Kosambi Cengkareng Jakarta Barat,* (Perpustakaan UIN Jakarta, 2019)
- Hallen, AM.PdB *bimbingandan Konseling*, Jakarta:Ciputatperss 200 cet.Ke-
- Hamroh, *Kinerja Kepala Sekolah dan Pengembangan guru di MTs. Al-Jauharotun Naqiyah*, Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, (Jakarta Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah) Jakarta
- Hana, Attia Mahmud, *Bimbingan Pendidikan dan Pekerjaan* (Bulan Bintang, Jakarta Kramat Kwitang, 2019)
- <http://edy-firmansyah.blogspot.com/2008/02/mengopitalkan-peran-guru-bk-dimuat-di.html>
- Ketut Sukardi, Dewa, *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta:PT.BinaAksara,1988
- Ketut Sukardi, Dewa, *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar diSekolah*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2016)
- Ketut Sukardi, Dewa, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling DiSekolah*, (Jakarta:RinekaCipta, 2016)
- Ketut Sukardi, Dewa, *Pengantar Teori Konseling (Suatu Ringkasan)*. Jakarta :Ghalia Indonesia,1985
- L.N,Syamsu Yusuf, *Program Bimbingan dan Konseling diSekolah (SLTPdanSLTA)*,Bandung. PustakaBaniQuraisy:2018
- L.N,Syamsu Yusuf, dan Nurihsan, A.Juntika, *Landasan Bimbingan&Konseling*

- (Bandung:PT.RemajaRosdakarya,2015
M. Amrin, Tatang *Menyusun Rencana Penelitian*,
Jakarta:
Rajawali Pers,2019 Slameto,
Bimbingan di Sekolah, Jakarta, PT.
Bina Aksara : 2019
- Margono.S.,*Metodologi Penelitian Pendidikan*,
Jakarta: RinekaCipta, 2017
- NeniIska, Zikri. *Bimbingan dan Konseling*
Pengantar Pengembangan
Diri&Pemecahan Masalah Peserta
Didik ((Jakarta Kizi Brother's:
2008)
- Partowisastro Koestoer, *Bimbingan &*
Penyuluhan Di Sekolah-sekolah,
Jakarta : Erlangga 1985Ketut Sukardi,
Dewa&Kusumawati, DesakP. Enila,
Proses Bimbingan da nKonseling di
Sekolah; Untuk memperoleh angka
kredit, Jakarta,PT.Rineka Cipta, 2018
- Prayitno, *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*,
Jakarta : PT.Rineka Cipta, 2017
- Sudijono,Anas., *PengantarStatistik*
Pendidikan Jakarta: PT. Rajawali Pers,
2020
- Sukmadinata,NanaSyaodih,*Metode*
PenelitianPendidikan,
Bandung:PT.Remaja Rosdakarya,
2017
- Slamet , *Pengantar Bimbingan dan Konseling*,
(Jakarta: Angkasa Raya,2016)
- Tohirin, *Bimbingan dan Konseling diSekolah dan*
Madrasah Berbasis Integrasi
(Jakarta:PTGrafindo Persada)
- Walgitto, Bimo, *Bimbingan dan Konseling*
(Studi&Karir), Yogyakarta, Andi:
2011
- Winkel , W.S., *Bimbingan dan Konseling di*
Institusi Pendidikan, (Jakarta:
Grasindo,2016)Jumhur,I&Surya, M.
Bimbingan dan Penyuluhan diSekolah
. (Bandung: CVIlmu, 2019) Dep.
Pendidikan Nasional ,*Penataan*
Pendidikan Professional Konselor dan
Layanan Bimbingan dan Konseling
dalam Jalur Pendidikan formal (2017)